

SEZIONE A –

***Titolo del corso**

Responsabile della progettazione

Modalità erogazione

Webinar	150	FAD sincrona		Totale ore	150
---------	-----	--------------	--	------------	-----

***Copertina**



***Presentazione**

Il partecipante è in grado di utilizzare le fonti di finanziamento principali, sia in ambito europeo che nazionale nell'interazione con quelle Regionali.

Obiettivi

Obiettivi del corso:
Conoscere ed applicare strumenti per la realizzazione di un progetto.

Area tematica

Sviluppo delle abilità professionali

**Docenti
esperti vari**

Destinatari

Lavoratori delle imprese aderenti ai fondi interprofessionali

Sezione B – Direttore del corso e docente autore

**Contenuti del
corso**

Il progetto formativo è sviluppato in moduli, i cui contenuti proposti sono supportati da piattaforma digitale interattiva.

UNITÀ FORMATIVA 1 - APPRENDIMENTO PERMANENTE (50 Ore)

MODULI DI BASE

Argomento 1 - Lifelong Learning (25 Ore)

Attività con credito formativo in ADA 18.01.03

- *Analisi dei fabbisogni e del contesto di riferimento*
- *Progettazione e gestione di interventi di apprendimento a distanza (e-learning)*
- *Servizi per il lavoro e centri per l'impiego*
- *I programmi comunitari a sostegno del lifelong learning*

Argomento 2 - Servizi di individuazione, validazione e certificazione delle competenze (25 Ore)

Attività con credito formativo in ADA 18.01.17

- *Supporto alla predisposizione della domanda per accedere al servizio*
- *Predisposizione del documento di adesione alla procedura e della documentazione necessaria per la gestione del procedimento*
- *Il contesto normativo di riferimento: regole procedure e strumenti*
- *Standard minimi di prestazione e modalità di identificazione dei criteri di valutazione della competenza*
- *Iter procedurale per la certificazione delle competenze*

UNITÀ FORMATIVA 2 - SVILUPPARE PROGETTI COMUNITARI, NAZIONALI E TERRITORIALI (100 Ore)

MODULI QNQ

Argomento 3 - Europa 2030 (15 Ore)

- *Analisi dei fabbisogni*
- *Messa in coerenza della progettazione con vincoli e risorse derivanti dalla tipologia di finanziamento (ad es. pubblico, committenza privata)*

Argomento 4 - Modalità di collaborazione transnazionale tra gli attori delle PAL (15 Ore)

- *Cura e sviluppo di proposte progettuali*

MODULI OPZIONALI

Questi moduli rappresentano argomenti integrativi al profilo professionale

Argomento 5 - Alternanza scuola-lavoro (15 Ore)

- Cura e sviluppo di proposte progettuali

Attività con credito formativo in ADA 18.01.10

- Monitoraggio dell'andamento dei percorsi formativi e di alternanza scuola-lavoro

Argomento 6 - Apprendistato (15 Ore)

- Cura e sviluppo di proposte progettuali

Attività con credito formativo in ADA 18.01.10

- Accompagnamento e monitoraggio dei percorsi individualizzati di inserimento lavorativo e transizioni

Simulazione: Realizzazione di un progetto Erasmus+

(40 Ore, di cui 10 ore ad integrazione degli argomenti 3,4,5,6)

- Messa in coerenza della progettazione con vincoli e risorse derivanti dalla tipologia di finanziamento (ad es. pubblico, committenza privata)

- Progettazione e gestione di interventi di apprendimento a distanza (e-learning)

- Analisi della fattibilità economica

ABILITÀ/CAPACITÀ

- Applicare metodologie di progettazione di servizi di assistenza intensiva nella ricerca del lavoro
- Applicare tecniche di progettazione formativa
- Applicare tecniche di progettazione di percorsi formativi/orientativi integrati
- Applicare tecniche di pianificazione delle attività
- Applicare tecniche di monitoraggio delle attività
- Applicare tecniche di coordinamento di gruppi di lavoro
- Applicare modalità di supervisione di azioni mirate a utenti in condizioni di svantaggio sociale e/o lavorativo
- Applicare tecniche del lavoro di rete

CONOSCENZE

- Rete territoriale dei servizi per il lavoro
- Misure e piani di sostegno per l'occupazione
- Normativa sui Servizi per l'Impiego (SPI)
- Normativa sulle politiche attive del lavoro
- Procedure di accesso ai servizi regionali per il lavoro pubblici e privati
- Sistema dell'istruzione, della formazione e del lavoro
- Strumenti di analisi organizzativa
- Tecniche del lavoro di rete
- Tecniche di analisi delle caratteristiche dell'utenza che accede ai servizi
- Tecniche di pianificazione di attività
- Tecniche di negoziazione
- Procedure amministrative Servizi per l'impiego
- Tipologie e caratteristiche distintive dei contratti di lavoro previsti dalla normativa vigente

Certificazione finale

X Attestato di frequenza

- Attestato di partecipazione
- Certificazione delle competenze per i livelli medium e high
- Documento di validazione della competenza

X Documento di supporto alla validazione delle competenze (DSVC)

***Competenze e correlazione con il repertorio del QNQ**

Per svolgere un servizio di identificazione delle competenze ai fini dell'emissione del documento di trasparenza, queste sono le indicazioni per individuare, la competenza, la qualifica e il processo, ivi compresa l'ADA che porta al Quadro Nazionale delle Qualificazioni:

COMPETENZA: Essere in grado di sviluppare la progettazione di interventi per l'occupabilità e l'apprendimento permanente

QUALIFICAZIONE: Tecnico della gestione e sviluppo dei servizi per il lavoro
SETTORE 18 – Servizi di educazione, formazione e lavoro

PROCESSO: Servizi per il lavoro, apprendimento e formazione professionale

SEQUENZA: Gestione e coordinamento dei servizi per l'occupabilità e l'apprendimento permanente

ADA.18.01.03 (ex ADA.23.177.576) - Progettazione di interventi occupabilità e l'apprendimento permanente

ATTIVITÀ ASSOCIATE ALLA COMPETENZA:

- Analisi dei fabbisogni
- Analisi della fattibilità economica
- Messa in coerenza della progettazione con vincoli e risorse derivanti dalla tipologia di finanziamento (ad es. pubblico, committenza privata)
- Cura e sviluppo di proposte progettuali
- Progettazione e gestione di interventi di apprendimento a distanza (e-learning)
- Sviluppo di azioni mirate a utenti in condizioni di svantaggio sociale e/o lavorativo
- Sviluppo di un piano di monitoraggio

REGIONE: Liguria

Link di riferimento all'atlante del lavoro e delle qualificazioni:

https://atantelavoro.inapp.org/dettaglio_profilo.php?id_profilo=10171&codice_repertorio=SR

ATTIVITÀ AGGIUNTIVE

ATTIVITÀ 1 CON CREDITO FORMATIVO

SETTORE 18 - Servizi di educazione, formazione e lavoro

PROCESSO: Servizi per il lavoro, apprendimento e formazione professionale

SEQUENZA: - Individuazione, validazione e certificazione delle competenze

ADA.18.01.17 (ex ADA.23.182.590) - Supporto all'individuazione e alla messa in trasparenza delle competenze

ATTIVITÀ ASSOCIATE ALLA COMPETENZA:

- Supporto alla predisposizione della domanda per accedere al servizio
- Predisposizione del documento di adesione alla procedura e della documentazione necessaria per la gestione del procedimento

ATTIVITÀ 2 CON CREDITO FORMATIVO

SETTORE 18 - Servizi di educazione, formazione e lavoro

PROCESSO: Servizi per il lavoro, apprendimento e formazione professionale

SEQUENZA: - Consulenza orientativa e supporto all'inserimento lavorativo

ADA.18.01.10 (ex ADA.23.180.583) - Supporto e accompagnamento alle transizioni e all'inserimento lavorativo

ATTIVITÀ ASSOCIATE ALLA COMPETENZA:

- Monitoraggio dell'andamento dei percorsi formativi e di alternanza scuola-lavoro
- Realizzazione di attività laboratoriali sulla ricerca attiva del lavoro
- Realizzazione di azioni di prevenzione dei rischi di insuccesso nei momenti di transizione (es. laboratori di gruppo, incontro con scuola-genitori-servizi territoriali, ecc.)
- Progettazione di interventi di accompagnamento all'inserimento lavorativo e transizioni
- Progettazione e promozione di interventi specialistici per il recupero di situazioni di disagio scolastico-formativo
- Accompagnamento e monitoraggio dei percorsi individualizzati di inserimento lavorativo e transizioni
- Attivazione e monitoraggio di piani di inserimento individualizzati a favore di soggetti svantaggiati (es. NEET, CIG, stranieri, detenuti, ecc.)
- Realizzazione di azioni volte all'incontro domanda offerta di lavoro

Legenda

* contenuti soggetti a produzioni multimediali.